

คำถาม-คำตอบที่สำคัญเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลหมายความว่าอย่างไร

ตอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกในประเทศไทยที่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกำกับของรัฐ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีรูปแบบการบริหารที่คล่องตัว สามารถกำหนดระบบบริหารงานบุคคลและงานการเงินได้เอง เพื่อให้มีระบบและวิธีการที่บรรลุทั้งประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการตัดสินใจสูงสุดจะอยู่ที่สภามหาวิทยาลัย ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่าง ๆ มาร่วมเป็นกรรมการ

2. ลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีคืออะไร

ตอบ เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยได้ขาดแคลนบุคลากรด้านนี้จำนวนมาก

3. นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย “รวมบริการประสานภารกิจ” หมายความว่าอย่างไร

ตอบ เป็นการรวมการให้บริการที่เหมือนกันให้มาอยู่ที่เดียวกัน และบุคลากรหรือนักศึกษาทุกคนที่ใช้บริการจะใช้ที่เดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งจะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นทั่วไป ที่จะแยกการบริการต่าง ๆ ไปตามคณะวิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน โสตทัศนอุปกรณ์ พัสดุ ยานพาหนะ เป็นต้น จึงทำให้มหาวิทยาลัยลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างบุคลากรและการก่อสร้างอาคารลดลง

4. วันสถาปนามหาวิทยาลัยคือวันที่เท่าไร

ตอบ วันที่ 27 กรกฎาคม 2533 ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5. ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยคือดอกอะไร

ตอบ ดอกปีบทอง มีดอกสีแสด เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว มีทรงพุ่มกว้าง สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

6. สีประจำมหาวิทยาลัยคือสีอะไร

ตอบ สีแสดและสีทอง สีแสดเป็นสีประจำจังหวัดนครราชสีมา เป็นสีของธงประจำกองเสือป่านครราชสีมา ที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเป็นสีประจำวันพฤหัสบดี ซึ่งถือว่าเป็นวันครู สีทอง เป็นสีแห่งความรุ่งเรือง รุ่งโรจน์และศรัทธา

7. ตราประจำมหาวิทยาลัยมีความหมายว่าอย่างไร

ตอบ ตราประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ท้าวสุรนารี ณ ใจกลาง เส้นโค้งอ่อน หงายขนาน 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น และมีภาพเชิงนามธรรมของพีชพรรณและเฟืองจักรรองรับฐานของภาพท้าวสุรนารี

ภาพท้าวสุรนารี ณ ใจกลาง สื่อความหมายถึง ปรัชญาและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เน้นความเคารพและศรัทธาต่อท้าวสุรนารี ในฐานะวีรสตรีแห่งชาติ

เส้นโค้งองหนายขนาบ 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น เกยและเชื่อมต่อกัน
เสมือนหนึ่งกระเบื้องมุงหลังคาคร่อมภาพ สื่อความหมายถึง ความสำเร็จทาง
เทคโนโลยีที่ต่อเนื่องกัน และความก้าวหน้าที่ไม่มีที่สิ้นสุด
ภาพเชิงนามธรรมของพีชพรรณและเฟื่องจักร สื่อความหมายถึง การเกษตร
และอุตสาหกรรม

8. เพราะเหตุใดระบบการเรียนใน มทส. จึงเป็นระบบ 3 ภาคการศึกษา

- ตอบ** 1. กิจกรรมที่ถือว่าให้ประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักศึกษา มทส. คือ กิจกรรมสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้ออกไปทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มทส. ต้องการให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นี้ หากจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค (2 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) และออกไปสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา จะทำให้นักศึกษา ไม่สามารถเรียนให้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปีได้ง่าย ๆ แต่ถ้าจัดในระยะ 3 ภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีโอกาสเรียนให้จบภายใน 4 ปีได้มากขึ้น สรุปแล้วเราจัดการเรียนการสอนในระบบ 3 ภาคการศึกษานี้ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาด้านการศึกษาอย่างเต็มที่และช่วยพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่ตื่นตัว มีการวางแผนการใช้ชีวิต ประจักษ์กิจกรรม และการศึกษาเล่าเรียนให้เข้ากับระบบการเรียน 3 ภาคการศึกษา อยู่ตลอดเวลา เพราะระบบดังกล่าว จะมีระยะเวลาเรียนที่สั้นกว่าระบบ 2 ภาคการศึกษา

9. มทส. เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่เก็บค่าเล่าเรียนแพงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐที่อื่น ๆ จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ มทส. ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อปี 2533 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศ มทส. มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่เยาวชนในทุกจังหวัดและทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาในระบบโควตามากถึงร้อยละ 80 ของจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด จึงสามารถสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียน แม้ในถิ่นทุรกันดาร ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการศึกษาที่ มทส. คิดเป็นจำนวนเงินรวมประมาณ 108,300 - 113,300 บาท ซึ่งถือเป็นค่าใช้จ่ายในอัตราปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกัน และ มทส. มีใช้มหาวิทยาลัยที่เก็บค่าเล่าเรียนสูงสุดตามที่กล่าวอ้าง การคิดค่าหน่วยกิต 500 บาท/หน่วยกิต เป็นการคิดค่าใช้จ่ายแบบเบ็ดเสร็จ ไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายปลีกย่อย เช่น ค่าห้องปฏิบัติการ ค่าสารเคมี ค่าอินเทอร์เน็ต หรือค่าบริการอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดไว้เป็นสวัสดิการสำหรับนักศึกษา เช่น ห้องเรียนปรับอากาศ รถเมล์ สถานพยาบาล ห้องออกกำลังกาย สนามกีฬามาตรฐาน การประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น อัตราค่าหน่วยกิต 500 บาทนี้ ใช้มานานแต่เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปี 2536 ไม่เคยมีการขึ้นค่าหน่วยกิตแต่อย่างใด ดังนั้น การนำเฉพาะค่าหน่วยกิตของแต่ละสถาบันมาเปรียบเทียบกับบนฐานคิดและวิธีบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงเป็นการเปรียบเทียบที่ไม่ถูกต้อง

10. เพราะเหตุใดมหาวิทยาลัยจึงใช้วิธีการรับนักศึกษาโดยตรงโดยไม่ต้องคัดเลือกมากกว่า การรับจากการสอบ Admissions

ตอบ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนจาก โรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีแนวความคิดว่า แม้คุณภาพด้านการเรียนการสอน ของแต่ละโรงเรียนจะมีความแตกต่างกัน แต่เชื่อว่านักเรียนที่เรียนดีของแต่ละ โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยคัดเลือก จะเป็นผู้ที่มพื้นฐานของการเรียนที่ดี และมีความขยันอยู่แล้ว ย่อมมีความพยายามความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้ เทียบเท่ากับนักเรียนคนอื่น ๆ และสามารถเรียนในระดับอุดมศึกษาได้แน่นอน

11. นักศึกษาจะต้องทำอย่างไรจึงจะสามารถเรียนเข้ากับระบบการเรียน 3 ภาคการศึกษาได้

ตอบ นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจหรือศึกษาถึงลักษณะการเรียนในระบบ 3 ภาคการศึกษาให้เข้าใจและวางแผนการเรียนของตนเองให้เหมาะสมกับจำนวน วิชาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ และต้องมีความพยายาม มีความขยัน ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา หมั่นทบทวนรายวิชา และเข้าหาอาจารย์ ปรับ พฤติกรรมประจำวันของตนให้เข้ากับระบบการเรียนให้ได้ จนกว่าตัวเองจะรู้สึก ว่าสามารถหาแนวทางการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองได้แล้ว เมื่อนั้นนักศึกษา จึงค่อยไปสนใจทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ชีวิตของตนเอง

12. สหกิจศึกษาและการฝึกงานต่างกันอย่างไร

ตอบ ในการทำสหกิจศึกษานั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการต่าง ๆ เหมือนกับการสมัครเข้าทำงานทุกประการ คือ มีการเขียนใบสมัคร สมัคร สมัครงาน ปรากฏผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน นอกจากนั้นก็มีการเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ในหลายด้านแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฐมนิเทศก่อนไปสหกิจศึกษา มีการนิเทศในขณะสหกิจศึกษาอยู่ และเมื่อกลับมาจะมีการประชุมสัมมนาเสนอผลโครงการงาน ฯลฯ นักศึกษาสหกิจศึกษาจะได้รับการดูแลเป็นระบบครบวงจร ตลอดระยะเวลาการทำงาน 4 เดือน ทั้งจากมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการที่ไปทำงาน และที่แตกต่างชัดเจนที่สุดคือ การฝึกงานอาจจะได้ค่าตอบแทนหรือไม่ได้ค่าตอบแทนก็อาจเป็นได้ และการฝึกงานนั้นอาจจะได้ฝึกประสบการณ์ที่ไม่ค่อยตรงกับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่นักก็ได้ แต่สหกิจศึกษานั้น นักศึกษา มทส. จะได้ทำงานที่ตรงกับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่ มีโครงการหรืองานที่ชัดเจน และจะได้รับค่าตอบแทนเป็นส่วนใหญ่

13. นโยบายหอพักนักศึกษาที่มีการจัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และอยู่อาศัย (Living and Learning Center) มีลักษณะอย่างไร

ตอบ การเรียนรู้ในหอพัก มีขอบข่ายดังนี้

1. เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
2. เรียนรู้ค่านิยมที่ดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตต่อไป เช่น การตรงต่อเวลา ความประหยัด ความเป็นผู้นำ ฯลฯ
3. เรียนรู้ทางวิชาการ โดยการจัดระบบสนับสนุนต่าง ๆ ให้นักศึกษาในหอพัก สามารถเรียนรู้ทางวิชาการได้สะดวกและมากขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ สถานที่ทำงานกลุ่ม ห้องติว ฯลฯ

การอยู่อาศัย เรามุ่งให้นักศึกษาได้รับบริการต่อไปนี้

1. ที่พักที่ดี มีคุณภาพ สะดวก สบาย ปลอดภัย
 2. มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการอยู่อาศัย
- ฯลฯ

14. องค์การนักศึกษามีลักษณะและการทำหน้าที่อย่างไร

ตอบ องค์การนักศึกษาเป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งจากนักศึกษา ให้เข้ามาทำหน้าที่บริหารกิจการของนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

องค์การบริหาร เปรียบเสมือนคณะรัฐมนตรี ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ตลอดจนเป็นตัวแทนของนักศึกษาในการนำเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย

สภานักศึกษา เปรียบเสมือนสภาผู้แทนราษฎร ที่ทำหน้าที่ในการกลั่นกรองงบประมาณ และติดตามการบริหารงานขององค์การนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

15. คณะกรรมการหอพักมีลักษณะและการทำหน้าที่อย่างไร

ตอบ กรรมการหอพัก เป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งจากนักศึกษาให้เข้ามาช่วยเหลือนักศึกษาในหอพัก และเป็นผู้ประสานงานรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะถึงปัญหาต่าง ๆ ของหอพัก ให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและแก้ไขต่อไป โดยมหาวิทยาลัยเชื่อว่านักศึกษาเป็นผู้ที่พักอาศัยในหอพัก ย่อมรู้ปัญหาของตนเองได้ดีกว่ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยแก้ไขปัญหของหอพักตรงกับความต้องการของนักศึกษาได้ตรงจุดมากขึ้น

16. เมื่อนักศึกษาเจ็บป่วยจะต้องทำอย่างไรบ้าง

ตอบ 1. กรณีเจ็บป่วยใน มทส. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข เปิดบริการให้การรักษาโดยแพทย์ ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักศึกษาสามารถเดินทางไปรับการรักษาได้โดยตรงหรือ

นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักมหาวิทยาลัย สามารถแจ้งที่ปรึกษาหอพัก เพื่อเรียกรถพยาบาลนำส่งไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนนักศึกษาที่พักในหอพักเอกชน ทางศูนย์การแพทย์จะเรียกเก็บค่ารถพยาบาลไป-กลับ 600 บาท

- กรณีนักศึกษาเจ็บป่วยนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถเข้ารับการรักษาได้ทั่วประเทศ โดยนักศึกษาจะต้องนำใบเสร็จรับเงินและใบรับรองแพทย์ยื่นขอเบิกเงินคืนได้ที่ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ (โรคที่ไม่เกิดจากอุบัติเหตุจะต้องนอนพักในโรงพยาบาลอย่างน้อย 6 ชั่วโมง) จำนวนเงินคืนจะจ่ายตามอัตราที่มหาวิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุหมู่ที่ทำไว้กับบริษัทประกัน และนักศึกษาควรรายย้บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง) มาใช้ที่ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ ในช่วงที่ศึกษาใน มทส. เพื่อจะได้รับสิทธิบริการอื่น ๆ เพิ่มเติม

17. ถ้านักศึกษาเรียนกับอาจารย์ต่างประเทศและฟังสำเนียงไม่เข้าใจจะต้องทำอย่างไร

- ตอบ**
- อ่านเอกสารหรือตำราที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนนั้น ๆ ไปล่วงหน้า จะช่วยให้เกิดความคุ้นเคยกับเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนพูดมากขึ้น จะฟังได้รู้เรื่องมากขึ้น
 - ในขณะที่ฟังให้คิดตามไปด้วย ได้ยินคำใดที่ฟังไม่รู้เรื่อง ให้จดค่านั้นเป็นภาษาไทยมาก่อน โดยจดตามที่ได้ยิน แล้วนำมาทำความเข้าใจในภายหลัง
 - เมื่อกลับมาถึงหอพักแล้ว ให้นำบทบรรยายที่จดมา อ่านทบทวน และทำความเข้าใจอีกทีหนึ่ง หากยังไม่เข้าใจอยู่อีกให้ไปพบอาจารย์ผู้สอนที่ห้องทำงานเพื่อซักถาม
 - ทำงานที่อาจารย์มอบหมายให้ครบถ้วนเสมอ
 - หาเวลาพักทาย สันทนาการกับอาจารย์บ่อย ๆ เพื่อให้คุ้นเคยกับวิธีพูดและลีลานำเสียงของอาจารย์
 - หากได้ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ดีและสม่ำเสมอแล้วยังคงไม่เข้าใจอยู่อีก ให้ถอนรายวิชานั้นเสีย

18. แหล่งเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง

ตอบ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา เป็นห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนในสื่อหลายรูปแบบ คือ หนังสือ นอกจากนี้ **ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา** ยังได้ให้บริการสื่อการเรียนการสอนออนไลน์หลากหลายรูปแบบ โดยสามารถเข้าชมผ่านเว็บไซต์ <http://ceit.sut.ac.th> ได้แก่

1. ระบบ SUT e-Learning เป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ซึ่งมีจำนวนรายวิชาอยู่มากกว่า 400 วิชา
2. ระบบ e-Classroom เป็นระบบจัดเก็บและให้บริการวีดิทัศน์บันทึกการสอนในห้องเรียนเพื่อสามารถเข้ามาทบทวนการเรียนย้อนหลังได้
3. ระบบ My media เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลออนไลน์ที่จัดเก็บสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วีดิโอ เสียง ภาพ e-book เป็นต้น
4. Learning Object เป็นสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เป็นหน่วยการเรียนรู้ย่อย ๆ ซึ่งเป็นเนื้อหาของคณาจารย์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนเสริมในชั้นเรียน

อาจารย์ผู้สอน เมื่อนักศึกษาอ่านหนังสือแล้วไม่เข้าใจ นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ ได้ โดยนักศึกษาจะต้องนัดหมายเวลาเข้าพบอาจารย์ผู้สอนก่อนเสมอ

การสอนทบทวนรายวิชา ที่จะมีการจัดสอนทบทวนรายวิชาโดยอาจารย์หรือนักศึกษาอยู่เสมอหรือที่ศูนย์การเรียนรู้หอพักนักศึกษานักศึกษาจะต้องติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด แต่ที่สำคัญคือนักศึกษาจะต้องขยันอ่านหนังสือ และทำโจทย์การบ้านให้มากที่สุด

19. กิจกรรมสำหรับน้องใหม่ปี 1 ในช่วงสัปดาห์ต้อนรับนักศึกษาใหม่ มีอะไรบ้าง

ตอบ กิจกรรมสัปดาห์การอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นที่เคารพนับถือของชาวโคราช

กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก รับทราบและเข้าใจแนวทางในการอยู่ร่วมกัน
ในหอพักนักศึกษา

กิจกรรมอบรมเทคนิคการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม
ของนักศึกษาให้ปรับตัวเข้ากับการเรียนในมหาวิทยาลัยได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

กิจกรรมพิธีไหว้ครู เพื่อระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ที่ท่านได้อบรมสั่งสอน
พวกเรา

**กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ด้านศูนย์บรรณสารฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์
และฝ่ายกิจการนักศึกษา** เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนและวิธีการขอใช้บริการ
จาก 3 หน่วยงานดังกล่าว

กิจกรรมการวะสัญลักษณ์สถาน เพื่อการวะสถานที่ศักดิ์สิทธิ์สำคัญของ
มหาวิทยาลัย

กิจกรรมรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมที่นักศึกษารุ่นพี่จัดขึ้นเพื่อรับน้องใหม่สู่รั้ว
แสดงทอง

กิจกรรมกีฬาฟัน้องใหม่ เป็นการแข่งขันกีฬาที่สร้างความสนุกสนานและมีมิตรภาพ
ระหว่างน้องใหม่ด้วยกัน

20. ปัญหาสำคัญของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ทำให้ผลการเรียนต่ำมีอะไรบ้าง

ตอบ สิ่งที่ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำมีดังต่อไปนี้

1. ไม่เข้าชั้นเรียน
2. ถึงแม้เข้าชั้นเรียนก็ไม่มีสมาธิหรือไม่ตั้งใจเรียน
3. ไม่มีการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม กล่าวคือ ไม่มีการอ่านหนังสือ เตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน ไม่มีการอ่านหนังสือทบทวนหลังจากเรียนในชั้นมาแล้ว
4. ไม่ทำแบบฝึกหัด ไม่ทำงานที่อาจารย์มอบหมายอย่างเหมาะสม
5. บริหารเวลาไม่เหมาะสม ใช้เวลาเพื่อกิจกรรมอื่น ๆ มากกว่าการเรียน



6. ปล่อยตัวเองให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียกว่า “มารของการเป็นนักศึกษา” มากเกินไป เช่น
 - 6.1 ทำงานหารายได้พิเศษมากเกินไป
 - 6.2 เล่นมากเกินไป
 - 6.3 ดื่มสุราหรือของมีเมาต่าง ๆ เป็นประจำ
 - 6.4 เทียวกลางคืนเป็นนิจสิน
 - 6.5 มีคนรักและใส่ใจในคนรักมากเกินไป
 - 6.6 ครุ่นคิดถึงบ้าน และกลับบ้านมากเกินไป
7. เป็นโรคภูมิแพ้สิ่งเหล่านี้ อาจารย์ผู้สอน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องครัว เข้าใกล้สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ เลยไม่ยอมเข้าใกล้

นักศึกษายังทำตัวคล้าย ๆ กับที่ได้ตอบมานี้มากเท่าไร ผลการเรียนก็ยิ่งต่ำลงเท่านั้น

21. **ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา มีทุนลักษณะใดบ้าง**

ตอบ มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มากกว่า 5,000 ทุนต่อปี แยกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ กยศ. เป็นกองทุนเงินให้กู้ยืมของรัฐบาล เพื่อรองรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน โดยได้เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2539 จนถึงปัจจุบัน นักศึกษาที่ประสงค์จะขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศของกองทุนฯ สามารถยื่นคำขอกู้ โดยลงทะเบียนยื่นแบบคำขอกู้ ผ่านทางเว็บไซต์ที่ www.studentloan.or.th ทั้งนี้ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติกู้ยืมที่เป็นผู้กู้รายใหม่ เป็นไปตามการจัดสรรของ

คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่ 2 ในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นผู้จัดสรรให้ในแต่ละปีการศึกษา ส่วนที่เป็นผู้กู้รายเก่าที่เปลี่ยนระดับการศึกษา จากมัธยมปลายเป็นระดับปริญญาตรี สามารถยื่นแบบคำขอกู้ในระดับปริญญาตรีได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของ กยศ. โดยรายการที่ขอกู้จาก กยศ. ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจะจ่ายให้กับมหาวิทยาลัยในหมวดค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิต และค่าครองชีพรายเดือนสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 มี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอทุนกู้ยืม กยศ. รวม 3,635 คน เป็นจำนวนเงินรวม 220 ล้านบาท

2. กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เป็นกองทุนให้กู้ยืม ของรัฐบาล คุณสมบัติของผู้กู้จากกองทุน กรอ. จะต้องเป็นผู้ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ ขาดแคลน ตามประกาศของกองทุนฯ ให้กู้เฉพาะค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าหน่วยกิต เท่านั้น ในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาขอทุนกู้ยืม กรอ. รวม 402 คน เป็นจำนวนเงิน รวม 1.5 ล้านบาท

3. กองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดตั้งกองทุนเพื่อจัดสรรเงินให้นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยสามารถกู้ยืมได้ โดยไม่คิดดอกเบี้ย กำหนดให้ชำระคืนเมื่อสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว 4 เดือน มีระยะเวลาคืนเงินเป็นเวลา 10 ปี วัตถุประสงค์ของ กองทุนฯ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถ ศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยได้โดยไม่มีอุปสรรคด้านการเงิน เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษายืมได้แต่ไม่เกิน 15,000 บาท/ภาคการศึกษา รวมค่าหอพักของ มหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนแล้วไม่

น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาชั้นขอรวม 110 คน เป็นเงินรวม 1.54 ล้านบาท

4. **ทุนส่งเสริมผู้มีความดีคุณภาพ ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน**

มหาวิทยาลัยมีทุนยกเว้นไม่เก็บค่าเล่าเรียนจากนักศึกษาที่มีความดีคุณภาพทางการศึกษา รวมทั้งยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ โดยนักศึกษาจะได้รับยกเว้นเรียกเก็บค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงกิจกรรม หากมีคุณสมบัติตามที่เกณฑ์ผู้ได้รับทุน สามารถได้รับทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา ทุนในกลุ่มนี้ประกอบด้วย ทุนโควตาวิทยาศาสตร์, ทุนศักยภาพ, ทุนเรียนดี, ทุน ODOB, ทุน สอน, ทุนเฉลิมราชกุมารี, ทุนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเทพฯ, ทุน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอบต.) และทุนนักกีฬาได้รับเหรียญรางวัล ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับนักศึกษารวม 307 คน เป็นเงินรวม 2.96 ล้านบาท

5. **เงินยืมฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เล็งเห็นถึงความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของนักศึกษา จึงมีระเบียบเงินยืมฉุกเฉิน สำหรับนักศึกษา โดยให้ยืมคนละไม่เกิน 5,000 บาท โดยนักศึกษาต้องชำระคืนเงินยืมฉุกเฉินทั้งหมด ก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับเงินยืมฉุกเฉิน วันแต่จะได้รับการผ่อนผันเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาขอยืมเงินฉุกเฉินรวม 193 คน เป็นเงิน 0.93 ล้านบาท

6. **กองทุนช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษาในรายที่มีความเดือดร้อนเป็นพิเศษ โดยคณะกรรมการฯ จะพิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนเพื่อเป็นค่าครองชีพสำหรับนักศึกษา



เป็นเงินให้เปล่ารายละไม่เกิน 3,000 บาทต่อภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาได้รับอนุมัติเงินค่าครองชีพรวม 24 คน เป็นยอดเงินยืม 41,000 บาท

7. กองทุนการศึกษาที่มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจัดตั้งเป็นกองทุนให้กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธาจัดตั้งกองทุนการศึกษา โดยนำดอกผลของกองทุนมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2553 คณะกรรมการทุนฯ อนุมัติจัดสรรทุนจากกองทุนฯ ให้กับนักศึกษา เป็นจำนวนรวม 248 ทุน เป็นเงิน 1.5 ล้านบาท

8. ทุนการศึกษาจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา บริษัท ห้างร้าน หน่วยงานภายนอกต่างๆ มากกว่า 30 หน่วยงาน/บริษัท โดยเป็นทุนให้เปล่าทั้งแบบทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และแบบให้ครั้งเดียวต่อปี การศึกษา โดยให้เงินทุนตั้งแต่ 5,000 จนถึง 60,000 บาท/ทุน/ปีการศึกษา ผู้ให้ทุนในกลุ่มนี้ อาทิเช่น ทุนมูลนิธิชินโสภณพนิช, ทุนบริษัท บริดจลสโตน, ทุนหอการค้าไทยญี่ปุ่น กรุงเทพฯ, มูลนิธิกรุงไทย การไฟฟ้า, หอการค้าอเมริกัน-ในประเทศไทย เป็นต้น

22. ในระหว่างเรียนมีความรู้สึกเบื่อ ไม่ชอบวิชาที่เรียน ไม่ชอบอาจารย์ผู้สอน

ตอบ : สิ่งแรกที่นักศึกษาต้องตระหนักก็คือ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้นักศึกษาเรียนนั้น นักศึกษาต้องเรียนให้ผ่านทั้งสิ้น มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นเมื่อพบว่าตนเองไม่ชอบรายวิชาใด นักศึกษาจึงควรปลูกปลอบใจตนเอง



ให้พยายามเรียนรายวิชานี้ให้มากเป็นพิเศษ เพราะเราไม่ชอบ เราจึงต้องผ่านรายวิชานี้ในครั้งเดียวไม่ต้องกลับไปมาทรมานเรียนในรายวิชานี้ซ้ำอีก สาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาไม่ชอบรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจเพราะเรียนไม่เข้าใจในครั้งแรก หรือมีอคติในรายวิชาตั้งแต่ก่อนเรียน (เช่น ได้ฟังว่าวิชานี้ยากมาก หรือรุ่นพี่บอกว่าอาจารย์ท่านนี้สอนไม่รู้เรื่อง) เมื่อนักศึกษาได้ตั้งใจเรียนมากขึ้นจนเข้าใจวิชาเป็นอย่างดี อาจเป็นผลดีให้เรียนสนุกมากขึ้น เพราะเรียนรู้เรื่องและเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์กำลังอธิบาย นอกจากนี้ การหาข้อมูลว่ารายวิชานี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องที่เราสนใจได้อย่างไร อาจช่วยให้ตั้งใจเรียนรายวิชามากขึ้น การเปิดดูจอทีย้ายบทจากหนังสือแม่ในข้อที่ไม่ใช่การบ้าน อาจทำให้นักศึกษาพบว่าเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถนำไปคำนวณในเรื่องที่นักศึกษาชอบและเกิดความสนใจในรายวิชามากขึ้นได้ ส่วนเรื่องที่ไม่ชอบอาจารย์นั้น นักศึกษาต้องอดทนและบอกตนเองว่าเพื่อจะผ่านรายวิชานี้ไปให้ได้ตามแผนการเรียน เราต้องเรียนกับอาจารย์ท่านนี้ให้ได้ หากนักศึกษาคพบว่าไม่เข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน นักศึกษาควรขอคำอธิบายเพิ่มเติมจากอาจารย์ หากเราถามอย่างสุภาพและถามในเวลาที่ยังมีเวลา อาจารย์ท่านย่อมยินดีตอบ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษารู้จักอาจารย์มากขึ้นและอาจช่วยให้อาจารย์ได้ทราบวิธีการที่ท่านอธิบายนั้น มีผู้ไม่เข้าใจ การที่บางรายวิชาเปิดสอนมากกว่าปีละ 1 ภาคการศึกษา และในแต่ละภาคการศึกษาผู้สอนก็จะเปลี่ยนคน นักศึกษาควรเรียนไปตามที่แผนกำหนด ไม่ควรรอที่จะเรียนกับอาจารย์ที่มีผู้แนะนำว่าเจตีกว่าหรือพุดรู้เรื่องกว่า เพราะการที่ผู้แนะนำเรียนไม่รู้เรื่องกับอาจารย์ท่านหนึ่ง ไม่ได้แปลว่าเราจะเรียนไม่รู้เรื่องด้วย ทำนองเดียวกันการที่ผู้แนะนำพบว่าอาจารย์อีกท่านออกข้อสอบง่าย ก็ไม่ได้แปลว่าในรอบที่เราเรียนข้อสอบจะออกง่ายด้วย การที่นักศึกษาไม่เรียนหรือไม่ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดจะส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนบางรายวิชาในภาคเรียนถัดมาได้ และทำให้ไม่สามารถจบได้ตามที่เกณฑ์กำหนด อนึ่ง เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเริ่มต้นประกอบอาชีพ เหตุการณ์ที่นักศึกษาจะได้ประสบก็คือ ได้ทำงานกับหัวหน้าหรือพนักงานที่นักศึกษาไม่ชอบ ได้ติดต่อกับลูกค้าที่นักศึกษาไม่ชอบ หรือถูกมอบหมายให้ทำงานที่นักศึกษาไม่ชอบ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถ



หลีกเลี่ยงได้ นอกจากเปลี่ยนงาน ซึ่งไม่ว่าจะเปลี่ยนงานไปอย่างไร โอกาสที่เหตุการณ์เหล่านี้จะเกิดขึ้นก็มีเสมอ ดังนั้น วิธีที่จะทำให้นักศึกษาทำงานอย่างมีความสุขได้ ก็คือการเลือกทัศนคติใหม่ให้สามารถทำงานกับคนหรืองานที่ไม่ชอบได้ จากที่กล่าวมาจะเห็นว่าการปรับทัศนคติมาตั้งใจเรียนในรายวิชาหรือกับอาจารย์ที่ไม่ชอบนั้น ถือเป็น การฝึกฝนให้นักศึกษาพร้อมจะออกไปทำงานอย่างมีความสุขในอนาคตได้

23. นักศึกษารุ่นพี่บอกว่ามีวิชาที่ช่วยทำให้เกรดดีขึ้นจริงหรือไม่

ตอบ : หากนักศึกษที่ตั้งใจเรียน ทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย และให้เวลาในการเตรียมตัวสอบอย่างเพียงพอกับรายวิชาใด วิชานั้นก็จะมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีเกรดดีขึ้นอย่างแน่นอน ขณะเดียวกัน มีวิชาอีกจำนวนหนึ่งที่ถูกจัดให้เป็น “วิชาช่วย” ซึ่งอาจเนื่องจาก เนื้อหาของวิชาไม่มีคำนวณและเป็นวิชาที่ไม่ใช่ “วิชาชีพ” จึงดูเหมือนเนื้อหาวิชาง่ายแก่การทำ ความเข้าใจ แต่กลับพบว่า นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มนี้ผ่านด้วยเกรดดี (ดีฝรั่ง) หรือที่ไม่ผ่านก็มี สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจาก ไม่ว่ารายวิชาจะมีความยากง่ายเพียงใดก็ตาม ในการทำข้อสอบก็ต้องการความเข้าใจของผู้เรียน ผู้เรียนที่ประมาท ไม่สนใจเข้าเรียนหรือรออ่านหนังสือคืนเดี๋ยวก่อนสอบจึงได้ผลการเรียนที่ไม่ดีอย่างไรก็ตาม ประเด็นสำคัญที่นักศึกษควรทำความเข้าใจคือ หากนักศึกษาเกรดไม่ดีเพราะวิชาที่เป็นวิชาชีพ แม้เกรดเฉลี่ยรวมของนักศึกษาอาจดีขึ้นเพราะได้เกรดดี (ดีไทย) จาก “วิชาช่วย” นั่นจะเป็นการดีขึ้นเพียงเฉพาะหน้า จากโครงสร้างหลักสูตร วิชาส่วนใหญ่ที่นักศึกษาต้องเรียนจะเป็นวิชาชีพ และวิชาชีพเหล่านี้มีความเกี่ยวเนื่องกัน กล่าวคือ นักศึกษาต้องเรียนวิชาหนึ่งก่อน เมื่อเข้าใจและผ่านแล้ว ก็ไปเรียนอีกวิชาหนึ่ง จากนั้นก็จะสามารถเรียนอีกวิชาได้ จากลักษณะนี้ หากนักศึกษาทำผลการเรียนในวิชาชีพออกมาได้ผลไม่ดี ผลร้ายเฉพาะหน้าอาจเป็นว่าเกรดเฉลี่ยรวมตกลง ส่วนผลร้ายระยะถัดไปจะเป็นว่า เมื่อนักศึกษาไปเรียนวิชาชีพตัวอื่นที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน นักศึกษาก็จะไม่เข้าใจและได้เกรดเฉลี่ยรวมที่แย่งไปอีก (เนื่องจากวิชาในชั้นปีที่สูงขึ้นมักจะยากขึ้น) นอกจากนี้ เพื่อที่จะ



สำเร็จการศึกษาได้ มหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดเพียงแค่เกรดเฉลี่ยรวมต้องสูงกว่า 2.0 เท่านั้น ยังได้กำหนดให้เกรดเฉลี่ยเฉพาะของวิชาซีพีรวมกันต้องสูงกว่า 2.0 ด้วย นักศึกษาจะเห็นว่าแม้จะมีวิชาช่วย แต่ถ้าสุดท้ายแล้ววิชาซีพีไม่ดีก็ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ นักศึกษาจึงควรตั้งใจเรียนทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หมายเหตุ : ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรียก “เกรดเฉลี่ยรวม” ที่กล่าวถึงในที่นี้ว่า “แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม” และเรียก “วิชาซีพี” ที่กล่าวถึงในที่นี้ว่า “วิชาเอก”

24. ทำอย่างไรไม่่วงเวลาเรียน

ตอบ : การทำกิจกรรมให้ร่างกายได้เคลื่อนไหวจะช่วยบรรเทาความง่วงไปได้ เช่น การบิดตัวไปมา การนวดแขนหรือขาด้วยตัวเอง การหันไปคุยกับเพื่อนข้าง ๆ (แต่ควรเป็นระยะเวลาสั้น ๆ เพราะเสี่ยงคุยจะรบกวนผู้อื่น) หรือการลุกไปเข้าห้องน้ำ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาควรประเมินตนเองว่า ทำไม่เราจึงง่วงนอน หากง่วงนอนเพราะกลางคืนนอนน้อย ก็ควรปรับเปลี่ยนเวลานอนให้เร็วขึ้น เพราะการตั้งใจเรียนในห้องเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนให้ประสบความสำเร็จ หรือหากเป็นเพราะ ที่ผ่านมาร่างเราเหนื่อย ๆ จึงทำให้เผลอหลับบ่อย ๆ ก็ควรเปลี่ยนเป็นจดบันทึกคำสอนลงสมุดและเปิดหนังสือตามที่อาจารย์สอน กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยสลับบรรยากาศทำให้นักศึกษาไม่เคลิ้มหลับไป

25. มีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้อ่านหนังสือแล้วมีความสุข

ตอบ : ควรเริ่มต้นจากการเตือนตนเองอยู่เป็นประจำว่า สิ่งที่กำลังเรียนนี้ นักศึกษาจะต้องใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต และในคนทั่วไปก็ต้องทำงานประจำเพื่อหาเลี้ยงชีพและดูแลครอบครัวเป็นเวลา 30 กว่าปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไปจนเกษียณ เราจึงต้องการความรู้ที่สามารถใช้งานได้จริงเพื่อให้เราทำงานอยู่ได้โดยตลอด ไม่ใช่บริษัทให้ออกก่อนเพราะพบว่า เราไม่มีความสามารถหรือพบว่ามีผู้อื่นที่มีความสามารถมากกว่าเรา ดังนั้น นักศึกษาต้องเข้าใจเนื้อหาทุกอย่างที่เรียนเพื่อเตรียมตัวให้พร้อม เมื่อคิดได้เช่นนี้



นักศึกษาจะมีกำลังใจที่จะพยายามอ่านหนังสือ หากนักศึกษาเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอและจัด
บันทึกคำสอนในชั้นเรียน ผลที่ตามมาคือ นักศึกษาจะเข้าใจรายวิชาดี เมื่อนักศึกษาใช้เวลา
ว่างอ่านหนังสือตาม นักศึกษาจะพบว่า นักศึกษาเข้าใจรายวิชามากขึ้น นักศึกษาจะพบ
รายละเอียดที่ฟังไม่ทัน หรือที่อาจารย์ข้ามไป คุณสมบัติหนึ่งของผู้ที่มีความก้าวหน้าใน
หน้าที่การงาน คือ เรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งหากนักศึกษาฝึกฝนตนเองตั้งแต่เป็นนักศึกษา
ให้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ในแต่ละวันก่อนจะนอนให้ถามตนเองว่า วันนี้
ตนเองได้เรียนรู้อะไรใหม่บ้าง นักศึกษาจะพบว่า เมื่ออ่านหนังสือเรียนและพบว่าตนเอง
เข้าใจวิชามากขึ้น หรือได้พบว่าเนื้อหาที่สามารถเอาไปทำอะไรได้อีกจากตัวอย่างเพิ่มเติมใน
หนังสือหรือโจทย์ท้ายบท นักศึกษามีความสุขที่พบว่า นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ที่เป็น
ประโยชน์แก่ตนเองในทุกวันที่ชีวิตดำเนินไป