

## คำถาม-คำตอบที่สำคัญเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาลหมายความว่าอย่างไร

**ตอบ** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกในประเทศไทยที่ไม่เป็นส่วนราชการ แต่เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกำกับของรัฐ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีรูปแบบการบริหารที่คล่องตัว สามารถกำหนดระบบบริหารงานบุคคลและงานการเงินได้เอง เพื่อให้มีระบบและวิธีการที่บรรลุทั้งประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการตัดสินใจสูงสุดจะอยู่ที่สภามหาวิทยาลัย ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาอาชีพต่าง ๆ มาร่วมเป็นกรรมการ

2. ลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีคืออะไร

**ตอบ** เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งประเทศไทยได้ขาดแคลนบุคลากรด้านนี้จำนวนมาก

3. นโยบายการบริหารมหาวิทยาลัย “รวมบริการประสานภารกิจ” หมายความว่าอย่างไร

**ตอบ** เป็นการรวมการให้บริการที่เหมือนกันให้มาอยู่ที่เดียวกัน และบุคลากรหรือนักศึกษาทุกคนที่ใช้บริการจะใช้ที่เดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย ซึ่งจะแตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่นทั่วไป ที่จะแยกการบริการต่าง ๆ ไปตามคณะวิชาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเงิน โสตทัศนอุปกรณ์ พัสดุ ยานพาหนะ เป็นต้น จึงทำให้มหาวิทยาลัยลดค่าใช้จ่ายในการจัดจ้างบุคลากรและการก่อสร้างอาคารลดลง

4. วันสถาปนามหาวิทยาลัยคือวันที่เท่าไร

**ตอบ** วันที่ 27 กรกฎาคม 2533 ซึ่งเป็นวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

5. ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยคือดอกอะไร

**ตอบ** ดอกปีบทอง มีดอกสีแสด เป็นต้นไม้ที่ปลูกง่าย ทนทาน โตเร็ว มีทรงพุ่มกว้าง สื่อความหมายถึง ความเรียบง่าย ความแข็งแกร่ง ความรุดหน้า และความร่มเย็น

6. สีประจำมหาวิทยาลัยคือสีอะไร

**ตอบ** สีแสดและสีทอง สีแสดเป็นสีประจำจังหวัดนครราชสีมา เป็นสีของธงประจำกองเสือป่านครราชสีมา ที่ได้รับพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว และเป็นสีประจำวันพฤหัสบดี ซึ่งถือว่าเป็นวันครู สีทอง เป็นสีแห่งความรุ่งเรือง รุ่งโรจน์และศรัทธา

7. ตราประจำมหาวิทยาลัยมีความหมายว่าอย่างไร

**ตอบ** ตราประจำมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ท้าวสุรนารี ณ ใจกลาง เส้นโค้งอ่อน หงายขนาน 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น และมีภาพเชิงนามธรรมของพีชพรรณและเฟืองจักรรองรับฐานของภาพท้าวสุรนารี

**ภาพท้าวสุรนารี ณ ใจกลาง** สื่อความหมายถึง ปรัชญาและภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย เน้นความเคารพและศรัทธาต่อท้าวสุรนารี ในฐานะวีรสตรีแห่งชาติ

**เส้นโค้งองศาขนาบ 2 ข้างของภาพ ข้างละ 4 เส้น เกยและเชื่อมต่อกัน**  
**เสมือนหนึ่งกระเบื้องมุงหลังคาคร่อมภาพ** สื่อความหมายถึง ความสำเร็จทาง  
เทคโนโลยีที่ต่อเนื่องกัน และความก้าวหน้าที่ไม่มีที่สิ้นสุด  
**ภาพเชิงนามธรรมของพีชพรรณและเฟื่องจักร** สื่อความหมายถึง การเกษตร  
และอุตสาหกรรม

8. เพราะเหตุใดระบบการเรียนใน มทส. จึงเป็นระบบ 3 ภาคการศึกษา

- ตอบ** 1. กิจกรรมที่ถือว่าให้ประสบการณ์ที่มีคุณค่าแก่นักศึกษา มทส. คือ กิจกรรมสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้ออกไปทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มทส. ต้องการให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์นี้ หากจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาค (2 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) และออกไปสหกิจศึกษา 1 ภาคการศึกษา จะทำให้นักศึกษา ไม่สามารถเรียนให้สำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปีได้ง่าย ๆ แต่ถ้าจัดในระยะ 3 ภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีโอกาสเรียนให้จบภายใน 4 ปีได้มากขึ้น สรุปแล้วเราจัดการเรียนการสอนในระบบ 3 ภาคการศึกษานี้ เพื่อประโยชน์ของนักศึกษาเป็นประเด็นสำคัญ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้เวลาด้านการศึกษาอย่างเต็มที่และช่วยพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาให้เป็นผู้ที่ตื่นตัว มีการวางแผนการใช้ชีวิต ประจักษ์กิจกรรม และการศึกษาเล่าเรียนให้เข้ากับระบบการเรียน 3 ภาคการศึกษา อยู่ตลอดเวลา เพราะระบบดังกล่าว จะมีระยะเวลาเรียนที่สั้นกว่าระบบ 2 ภาคการศึกษา

9. มทส. เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่เก็บค่าเล่าเรียนแพงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐที่อื่น ๆ จริงหรือไม่ เพราะเหตุใด

**ตอบ** มทส. ได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อปี 2533 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองแนวทางการพัฒนาประเทศ มทส. มีนโยบายกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่เยาวชนในทุกจังหวัดและทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาในระบบโควตามากถึงร้อยละ 80 ของจำนวนรับนักศึกษาทั้งหมด จึงสามารถสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียน แม้ในถิ่นทุรกันดาร ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการศึกษาที่ มทส. คิดเป็นจำนวนเงินรวมประมาณ 108,300 - 113,300 บาท ซึ่งถือเป็นค่าใช้จ่ายในอัตราปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐในกลุ่มสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยกัน และ มทส. มีใช้มหาวิทยาลัยที่เก็บค่าเล่าเรียนสูงสุดตามที่กล่าวอ้าง การคิดค่าหน่วยกิต 500 บาท/หน่วยกิต เป็นการคิดค่าใช้จ่ายแบบเบ็ดเสร็จ ไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายปลีกย่อย เช่น ค่าห้องปฏิบัติการ ค่าสารเคมี ค่าอินเทอร์เน็ต หรือค่าบริการอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดไว้เป็นสวัสดิการสำหรับนักศึกษา เช่น ห้องเรียนปรับอากาศ รถเมล์ สถานพยาบาล ห้องออกกำลังกาย สนามกีฬามาตรฐาน การประกันอุบัติเหตุ เป็นต้น อัตราค่าหน่วยกิต 500 บาทนี้ ใช้มานับแต่เริ่มรับนักศึกษารุ่นแรกในปี 2536 ไม่เคยมีการขึ้นค่าหน่วยกิตแต่อย่างใด ดังนั้น การนำเฉพาะค่าหน่วยกิตของแต่ละสถาบันมาเปรียบเทียบกับบนฐานคิดและวิธีบริหารจัดการที่แตกต่างกัน จึงเป็นการเปรียบเทียบที่ไม่ถูกต้อง

10. เพราะเหตุใดมหาวิทยาลัยจึงใช้วิธีการรับนักศึกษาโดยตรงโดยไม่ต้องคัดเลือกมากกว่าการรับจากการสอบ Admissions

**ตอบ** เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้กับนักเรียนจากโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีแนวความคิดว่า แม้คุณภาพด้านการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียนจะมีความแตกต่างกัน แต่เชื่อว่านักเรียนที่เรียนดีของแต่ละโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยคัดเลือก จะเป็นผู้ที่มั่งคั่งพื้นฐานของการเรียนที่ดี และมีความขยันอยู่แล้ว ย่อมมีความพยายามความสามารถที่จะพัฒนาตนเองให้เทียบเท่ากับนักเรียนคนอื่น ๆ และสามารถเรียนในระดับอุดมศึกษาได้แน่นอน

11. นักศึกษาจะต้องทำอย่างไรจึงจะสามารถเรียนเข้ากับระบบการเรียน 3 ภาคการศึกษาได้

**ตอบ** นักศึกษาจะต้องทำความเข้าใจหรือศึกษาถึงลักษณะการเรียนในระบบ 3 ภาคการศึกษาให้เข้าใจและวางแผนการเรียนของตนเองให้เหมาะสมกับจำนวนวิชาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษานั้น ๆ และต้องมีความพยายาม มีความขยันตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา หมั่นทบทวนรายวิชา และเข้าหาอาจารย์ ปรับพฤติกรรมประจำวันของตนให้เข้ากับระบบการเรียนให้ได้ จนกว่าตัวเองจะรู้สึกว่าจะสามารถหาแนวทางการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองได้แล้ว เมื่อนั้นนักศึกษาจึงค่อยไปสนใจทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ชีวิตของตนเอง

12. สหกิจศึกษาและการฝึกงานต่างกันอย่างไร

**ตอบ** ในการทำสหกิจศึกษานั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการต่าง ๆ เหมือนกับการสมัครเข้าทำงานทุกประการ คือ มีการเขียนใบสมัคร สมัคร สมัครงาน ปรากฏผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน นอกจากนั้นก็มีการเตรียมความพร้อมต่าง ๆ ในหลายด้านแก่นักศึกษาสหกิจศึกษา เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การปฐมนิเทศก่อนไปสหกิจศึกษา มีการนิเทศในขณะสหกิจศึกษาอยู่ และเมื่อกลับมาจะมีการประชุมสัมมนาเสนอผลโครงการ ฯลฯ นักศึกษาสหกิจศึกษาจะได้รับการดูแลเป็นระบบครบวงจร ตลอดระยะเวลาการทำงาน 4 เดือน ทั้งจากมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการที่ไปทำงาน และที่แตกต่างชัดเจนที่สุดคือ การฝึกงานอาจจะได้ค่าตอบแทนหรือไม่ได้ค่าตอบแทนก็อาจเป็นได้ และการฝึกงานนั้นอาจจะได้ฝึกประสบการณ์ที่ไม่ค่อยตรงกับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่นักก็ได้ แต่สหกิจศึกษานั้น นักศึกษา มทส. จะได้ทำงานที่ตรงกับวิชาชีพที่ศึกษาอยู่ มีโครงการหรืองานที่ชัดเจน และจะได้รับค่าตอบแทนเป็นส่วนใหญ่

13. นโยบายหอพักนักศึกษาที่มีการจัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้และอยู่อาศัย (Living and Learning Center) มีลักษณะอย่างไร

**ตอบ** การเรียนรู้ในหอพัก มีขอบข่ายดังนี้

1. เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
2. เรียนรู้ค่านิยมที่ดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตต่อไป เช่น การตรงต่อเวลา ความประหยัด ความเป็นผู้นำ ฯลฯ
3. เรียนรู้ทางวิชาการ โดยการจัดระบบสนับสนุนต่าง ๆ ให้นักศึกษาในหอพัก สามารถเรียนรู้ทางวิชาการได้สะดวกและมากขึ้น เช่น คอมพิวเตอร์ ห้องอ่านหนังสือ สถานที่ทำงานกลุ่ม ห้องติว ฯลฯ

**การอยู่อาศัย** เรามุ่งให้นักศึกษาได้รับบริการต่อไปนี้

1. ที่พักที่ดี มีคุณภาพ สะดวก สบาย ปลอดภัย
  2. มีบริการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการอยู่อาศัย
- ฯลฯ

14. องค์การนักศึกษามีลักษณะและการทำหน้าที่อย่างไร

**ตอบ** องค์การนักศึกษาเป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งจากนักศึกษา ให้เข้ามาทำหน้าที่บริหารกิจการของนักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

**องค์การบริหาร** เปรียบเสมือนคณะรัฐมนตรี ที่ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ตลอดจนเป็นตัวแทนของนักศึกษาในการนำเสนอข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย

**สภานักศึกษา** เปรียบเสมือนสภาผู้แทนราษฎร ที่ทำหน้าที่ในการกลั่นกรองงบประมาณ และติดตามการบริหารงานขององค์การนักศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

15. คณะกรรมการหอพักมีลักษณะและการทำหน้าที่อย่างไร

**ตอบ** กรรมการหอพัก เป็นตัวแทนของนักศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งจากนักศึกษาให้เข้ามาช่วยเหลือนักศึกษาในหอพัก และเป็นผู้ประสานงานรับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะถึงปัญหาต่าง ๆ ของหอพัก ให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและแก้ไขต่อไป โดยมหาวิทยาลัยเชื่อว่านักศึกษาเป็นผู้ที่พักอาศัยในหอพัก ย่อมรู้ปัญหาของตนเองได้ดีกว่ามหาวิทยาลัย ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยแก้ไขปัญหของหอพักตรงกับความต้องการของนักศึกษาได้ตรงจุดมากขึ้น

16. เมื่อนักศึกษาเจ็บป่วยจะต้องทำอย่างไรบ้าง

**ตอบ** 1. กรณีเจ็บป่วยใน มทส. มหาวิทยาลัยมีศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข เปิดบริการให้การรักษาโดยแพทย์ ตลอด 24 ชั่วโมง โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นักศึกษาสามารถเดินทางไปรับการรักษาได้โดยตรงหรือ

นักศึกษาที่พักอาศัยในหอพักมหาวิทยาลัย สามารถแจ้งที่ปรึกษาหอพัก เพื่อเรียกรถพยาบาลนำส่งไม่เสียค่าใช้จ่าย ส่วนนักศึกษาที่พักในหอพักเอกชน ทางศูนย์การแพทย์จะเรียกเก็บค่ารถพยาบาลไป-กลับ 600 บาท

- กรณีนักศึกษาเจ็บป่วยนอกมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถเข้ารับการรักษาได้ทั่วประเทศ โดยนักศึกษาจะต้องนำใบเสร็จรับเงินและใบรับรองแพทย์ยื่นขอเบิกเงินคืนได้ที่ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ (โรคที่ไม่เกิดจากอุบัติเหตุจะต้องนอนพักในโรงพยาบาลอย่างน้อย 6 ชั่วโมง) จำนวนเงินคืนจะจ่ายตามอัตราที่มหาวิทยาลัยทำประกันอุบัติเหตุหมู่ที่ทำไว้กับบริษัทประกัน และนักศึกษาควรรายย้บัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า (บัตรทอง) มาใช้ที่ศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์ ในช่วงที่ศึกษาใน มทส. เพื่อจะได้รับสิทธิบริการอื่น ๆ เพิ่มเติม

17. ถ้านักศึกษาเรียนกับอาจารย์ต่างประเทศและฟังสำเนียงไม่เข้าใจจะต้องทำอย่างไร

- ตอบ**
- อ่านเอกสารหรือตำราที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนนั้น ๆ ไปล่วงหน้า จะช่วยให้เกิดความคุ้นเคยกับเรื่องที่อาจารย์ผู้สอนพูดมากขึ้น จะฟังได้รู้เรื่องมากขึ้น
  - ในขณะที่ฟังให้คิดตามไปด้วย ได้ยินคำใดที่ฟังไม่รู้เรื่อง ให้จดคำนั้นเป็นภาษาไทยมาก่อน โดยจดตามที่ได้ยิน แล้วนำมาทำความเข้าใจในภายหลัง
  - เมื่อกลับมาถึงหอพักแล้ว ให้นำบทบรรยายที่จดมา อ่านทบทวน และทำความเข้าใจอีกทีหนึ่ง หากยังไม่เข้าใจอยู่อีกให้ไปพบอาจารย์ผู้สอนที่ห้องทำงานเพื่อซักถาม
  - ทำงานที่อาจารย์มอบหมายให้ครบถ้วนเสมอ
  - หาเวลาพักทาย สันทนาการกับอาจารย์บ่อย ๆ เพื่อให้คุ้นเคยกับวิธีพูดและลีลาสำเนียงของอาจารย์
  - หากได้ปฏิบัติตามข้อ 1 - 5 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ดีและสม่ำเสมอแล้วยังคงไม่เข้าใจอยู่อีก ให้ถอนรายวิชานั้นเสีย



18. แหล่งเพิ่มพูนความรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยมีอะไรบ้าง

**ตอบ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา** เป็นห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่เรียนในสื่อหลายรูปแบบ คือ หนังสือ นอกจากนี้ **ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา** ยังได้ให้บริการสื่อการเรียนการสอนออนไลน์หลากหลายรูปแบบ โดยสามารถเข้าชมผ่านเว็บไซต์ <http://ceit.sut.ac.th> ได้แก่

1. ระบบ SUT e-Learning เป็นระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ซึ่งมีจำนวนรายวิชาอยู่มากกว่า 400 วิชา
2. ระบบ e-Classroom เป็นระบบจัดเก็บและให้บริการวีดิทัศน์บันทึกการสอนในห้องเรียนเพื่อสามารถเข้ามาทบทวนการเรียนย้อนหลังได้
3. ระบบ My media เป็นระบบคลังสื่อดิจิทัลออนไลน์ที่จัดเก็บสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เช่น วีดิโอ เสียง ภาพ e-book เป็นต้น
4. Learning Object เป็นสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบมัลติมีเดียที่เป็นหน่วยการเรียนย่อย ๆ ซึ่งเป็นเนื้อหาของคณาจารย์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนเสริมในชั้นเรียน

**อาจารย์ผู้สอน** เมื่อนักศึกษาอ่านหนังสือแล้วไม่เข้าใจ นักศึกษาสามารถสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ ได้ โดยนักศึกษาจะต้องนัดหมายเวลาเข้าพบอาจารย์ผู้สอนก่อนเสมอ

**การสอนทบทวนรายวิชา** ที่จะมีการจัดสอนทบทวนรายวิชาโดยอาจารย์หรือนักศึกษาอยู่เสมอหรือที่ศูนย์การเรียนรู้หอพักนักศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องติดตามข่าวสารอย่างใกล้ชิด แต่ที่สำคัญคือนักศึกษาจะต้องขยันอ่านหนังสือ และทำโจทย์การบ้านให้มากที่สุด

19. กิจกรรมสำหรับน้องใหม่ปี 1 ในช่วงสัปดาห์ต้อนรับนักศึกษาใหม่ มีอะไรบ้าง

**ตอบ กิจกรรมสัปดาห์การอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี** เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เป็นที่เคารพนับถือของชาวโคราช

**กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาหอพัก** รับทราบและเข้าใจแนวทางในการอยู่ร่วมกัน  
ในหอพักนักศึกษา

**กิจกรรมอบรมเทคนิคการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา** เพื่อเตรียมความพร้อม  
ของนักศึกษาให้ปรับตัวเข้ากับการเรียนในมหาวิทยาลัยได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

**กิจกรรมพิธีไหว้ครู** เพื่อระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ที่ท่านได้อบรมสั่งสอน  
พวกเรา

**กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ด้านศูนย์บรรณสารฯ ศูนย์คอมพิวเตอร์  
และฝ่ายกิจการนักศึกษา** เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจขั้นตอนและวิธีการขอใช้บริการ  
จาก 3 หน่วยงานดังกล่าว

**กิจกรรมการวะสัญลักษณ์สถาน** เพื่อการวะสถานที่ศักดิ์สิทธิ์สำคัญของ  
มหาวิทยาลัย

**กิจกรรมรับน้องใหม่** เป็นกิจกรรมที่นักศึกษารุ่นพี่จัดขึ้นเพื่อรับน้องใหม่สู่รั้ว  
แสดงทอง

**กิจกรรมกีฬาฟัน้องใหม่** เป็นการแข่งขันกีฬาที่สร้างความสนุกสนานและมีมิตรภาพ  
ระหว่างน้องใหม่ด้วยกัน

20. ปัญหาสำคัญของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ทำให้ผลการเรียนต่ำมีอะไรบ้าง

**ตอบ** สิ่งที่ทำให้นักศึกษามีผลการเรียนต่ำมีดังต่อไปนี้

1. ไม่เข้าชั้นเรียน
2. ถึงแม้เข้าชั้นเรียนก็ไม่มีสมาธิหรือไม่ตั้งใจเรียน
3. ไม่มีการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนอย่างเหมาะสม กล่าวคือ ไม่มีการอ่านหนังสือ เตรียมตัวก่อนเข้าชั้นเรียน ไม่มีการอ่านหนังสือทบทวนหลังจากเรียนในชั้นมาแล้ว
4. ไม่ทำแบบฝึกหัด ไม่ทำงานที่อาจารย์มอบหมายอย่างเหมาะสม
5. บริหารเวลาไม่เหมาะสม ใช้เวลาเพื่อกิจกรรมอื่น ๆ มากกว่าการเรียน



6. ปล่อยตัวเองให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสิ่งที่เรียกว่า “มารของการเป็นนักศึกษา” มากเกินไป เช่น
  - 6.1 ทำงานหารายได้พิเศษมากเกินไป
  - 6.2 เล่นมากเกินไป
  - 6.3 ดื่มสุราหรือของมีเมาต่าง ๆ เป็นประจำ
  - 6.4 เทียวกลางคืนเป็นนิจสิน
  - 6.5 มีคนรักและใส่ใจในคนรักมากเกินไป
  - 6.6 ครุ่นคิดถึงบ้าน และกลับบ้านมากเกินไป
7. เป็นโรคภูมิแพ้สิ่งเหล่านี้ อาจารย์ผู้สอน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องครัว เข้าใกล้สิ่งเหล่านี้ไม่ได้ เลยไม่ยอมเข้าใกล้

นักศึกษาอย่าทำตัวคล้าย ๆ กับที่ได้ตอบมานี้มากเท่าไร ผลการเรียนก็ยิ่งต่ำลงเท่านั้น

21. ทวนการศึกษาสำหรับนักศึกษา มีทุนลักษณะใดบ้าง

**ตอบ** มหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มากกว่า 5,000 ทุนต่อปี แยกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

**1. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)**

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ กยศ. เป็นกองทุนเงินให้กู้ยืมของรัฐบาล เพื่อรองรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน โดยได้เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2539 จนถึงปัจจุบัน นักศึกษาที่ประสงค์จะขอกู้ยืมเงินจากกองทุนฯ ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศของกองทุนฯ สามารถยื่นคำขอกู้ โดยลงทะเบียนยื่นแบบคำขอกู้ ผ่านทางเว็บไซต์ที่ [www.studentloan.or.th](http://www.studentloan.or.th) ทั้งนี้ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติกู้ยืมที่เป็นผู้กู้รายใหม่ เป็นไปตามการจัดสรรของ

คณะอนุกรรมการบัญชีจ่ายที่ 2 ในคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นผู้จัดสรรให้ในแต่ละปีการศึกษา ส่วนที่เป็นผู้กู้รายเก่าที่เปลี่ยนระดับการศึกษา จากมัธยมปลายเป็นระดับปริญญาตรี สามารถยื่นแบบคำขอกู้ในระดับปริญญาตรีได้ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของ กยศ. โดยรายการที่ขอกู้จาก กยศ. ครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาจะจ่ายให้กับมหาวิทยาลัยในหมวดค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ค่าหน่วยกิต และค่าครองชีพรายเดือนสำหรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2552 มี นักศึกษาของมหาวิทยาลัยขอทุนกู้ยืม กยศ. รวม 3,635 คน เป็นจำนวนเงินรวม 220 ล้านบาท

## 2. กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

กองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เป็นกองทุนให้กู้ยืม ของรัฐบาล คุณสมบัติของผู้กู้จากกองทุน กรอ. จะต้องเป็นผู้ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ ขาดแคลน ตามประกาศของกองทุนฯ ให้กู้เฉพาะค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าหน่วยกิต เท่านั้น ในปีการศึกษา 2552 มีนักศึกษาขอทุนกู้ยืม กรอ. รวม 402 คน เป็นจำนวนเงิน รวม 1.5 ล้านบาท

## 3. กองทุนเงินยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดตั้งกองทุนเพื่อจัดสรรเงินให้นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยสามารถกู้ยืมได้ โดยไม่คิดดอกเบี้ย กำหนดให้ชำระคืนเมื่อสำเร็จ การศึกษาไปแล้ว 4 เดือน มีระยะเวลาคืนเงินเป็นเวลา 10 ปี วัตถุประสงค์ของ กองทุนฯ เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้สามารถ ศึกษาเล่าเรียนในมหาวิทยาลัยได้โดยไม่มีอุปสรรคด้านการเงิน เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการศึกษายืมได้แต่ไม่เกิน 15,000 บาท/ภาคการศึกษา รวมค่าหอพักของ มหาวิทยาลัย ให้แก่นักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนแล้วไม่

น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในภาคการ ศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาชั้นขอรวม 110 คน เป็นเงินรวม 1.54 ล้านบาท

#### 4. **ทุนส่งเสริมผู้มีศักยภาพ ทุนยกเว้นค่าเล่าเรียน**

มหาวิทยาลัยมีทุนยกเว้นไม่เก็บค่าเล่าเรียนจากนักศึกษาที่มีศักยภาพทางการศึกษา รวมทั้งยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับนักศึกษาเป็นกรณีพิเศษ โดยนักศึกษาจะได้รับยกเว้นเรียกเก็บค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าบำรุงกิจกรรม หากมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ผู้ได้รับทุน สามารถได้รับทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา ทุนในกลุ่มนี้ประกอบด้วย ทุนโควตาวิทยาศาสตร์, ทุนศักยภาพ, ทุนเรียนดี, ทุน ODOB, ทุน สอน, ทุนเฉลิมราชกุมารี, ทุนในพระราชานุเคราะห์สมเด็จพระเทพฯ, ทุน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอบต.) และทุนนักกีฬาได้รับเหรียญรางวัล ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มหาวิทยาลัยจัดสรรทุนยกเว้นค่าเล่าเรียนให้กับนักศึกษารวม 307 คน เป็นเงินรวม 2.96 ล้านบาท

#### 5. **เงินยืมฉุกเฉินสำหรับนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เล็งเห็นถึงความเดือดร้อนเฉพาะหน้าของนักศึกษา จึงมีระเบียบเงินยืมฉุกเฉิน สำหรับนักศึกษา โดยให้ยืมคนละไม่เกิน 5,000 บาท โดยนักศึกษาต้องชำระคืนเงินยืมฉุกเฉินทั้งหมด ก่อนวันเริ่มการสอบปลายภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้รับเงินยืมฉุกเฉิน วันแต่จะได้รับการผ่อนผันเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาขอยืมเงินฉุกเฉินรวม 193 คน เป็นเงิน 0.93 ล้านบาท

#### 6. **กองทุนช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษา**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้จัดตั้งกองทุนเพื่อช่วยค่าครองชีพสำหรับนักศึกษาในรายที่มีความเดือดร้อนเป็นพิเศษ โดยคณะกรรมการฯ จะพิจารณาให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีความเดือดร้อนเพื่อเป็นค่าครองชีพสำหรับนักศึกษา



เป็นเงินให้เปล่ารายละไม่เกิน 3,000 บาทต่อภาคการศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 1/2552 มีนักศึกษาได้รับอนุมัติเงินค่าครองชีพรวม 24 คน เป็นยอดเงินยืม 41,000 บาท

## 7. กองทุนการศึกษาที่มีผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจัดตั้งเป็นกองทุนให้กับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับความอนุเคราะห์จากผู้มีจิตศรัทธาจัดตั้งกองทุนการศึกษา โดยนำดอกผลของกองทุนมาจัดสรรเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2553 คณะกรรมการทุนฯ อนุมัติจัดสรรทุนจากกองทุนฯ ให้กับนักศึกษา เป็นจำนวนรวม 248 ทุน เป็นเงิน 1.5 ล้านบาท

## 8. ทุนการศึกษาจากองค์กรหรือหน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา บริษัท ห้างร้าน หน่วยงานภายนอกต่างๆ มากกว่า 30 หน่วยงาน/บริษัท โดยเป็นทุนให้เปล่าทั้งแบบทุนต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา และแบบให้ครั้งเดียวต่อปี การศึกษา โดยให้เงินทุนตั้งแต่ 5,000 จนถึง 60,000 บาท/ทุน/ปีการศึกษา ผู้ให้ทุนในกลุ่มนี้ อาทิเช่น ทุนมูลนิธิชินโสภณพนิช, ทุนบริษัท บริดจลสโตน, ทุนหอการค้าไทยญี่ปุ่น กรุงเทพฯ, มูลนิธิกรุงไทย การไฟฟ้า, หอการค้าอเมริกัน-ในประเทศไทย เป็นต้น

22. ในระหว่างเรียนมีความรู้สึกเบื่อ ไม่ชอบวิชาที่เรียน ไม่ชอบอาจารย์ผู้สอน

**ตอบ :** สิ่งแรกที่นักศึกษาต้องตระหนักก็คือ รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้นักศึกษาเรียนนั้น นักศึกษาต้องเรียนให้ผ่านทั้งสิ้น มิเช่นนั้น นักศึกษาจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ดังนั้นเมื่อพบว่าตนเองไม่ชอบรายวิชาใด นักศึกษาจึงควรปลูกปลอบใจตนเอง

ให้พยายามเรียนรายวิชานี้ให้มากเป็นพิเศษ เพราะเราไม่ชอบ เราจึงต้องผ่านรายวิชานี้ในครั้งเดียวไม่ต้องกลับมาทบทวนเรียนในรายวิชานี้ซ้ำอีก สาเหตุหนึ่งที่ทำให้นักศึกษาไม่ชอบรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจเพราะเรียนไม่เข้าใจในครั้งแรก หรือมีอคติในรายวิชาตั้งแต่ก่อนเรียน (เช่น ได้ฟังว่าวิชานี้ยากมาก หรือรุ่นพี่บอกว่าอาจารย์ท่านนี้สอนไม่รู้เรื่อง) เมื่อนักศึกษาได้ตั้งใจเรียนมากขึ้นจนเข้าใจวิชาเป็นอย่างดี อาจเป็นผลดีให้เรียนสนุกมากขึ้น เพราะเรียนรู้เรื่องและเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์กำลังอธิบาย นอกจากนี้ การหาข้อมูลว่ารายวิชานี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเรื่องที่เราสนใจได้อย่างไร อาจช่วยให้ตั้งใจเรียนรายวิชามากขึ้น การเปิดดูโจทย์ทำบทยากจากหนังสือแม่ในข้อที่ไม่ใช่การบ้าน อาจทำให้นักศึกษาพบว่าเนื้อหาของรายวิชานี้สามารถนำไปคำนวณในเรื่องที่นักศึกษาชอบและเกิดความสนใจในรายวิชามากขึ้นได้ ส่วนเรื่องที่ไม่ชอบอาจารย์นั้น นักศึกษาต้องอดทนและบอกตนเองว่าเพื่อจะผ่านรายวิชานี้ไปให้ได้ตามแผนการเรียน เราต้องเรียนกับอาจารย์ท่านนี้ให้ได้ หากนักศึกษาคพบว่าไม่เข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน นักศึกษาควรขอคำอธิบายเพิ่มเติมจากอาจารย์ หากเราถามอย่างสุภาพและถามในเวลาที่ยังมีเวลา อาจารย์ท่านย่อมยินดีตอบ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษารู้จักอาจารย์มากขึ้นและอาจช่วยให้อาจารย์ได้ทราบวิธีการที่ท่านอธิบายนั้นมีผู้ไม่เข้าใจ การที่บางรายวิชาเปิดสอนมากกว่าปีละ 1 ภาคการศึกษา และในแต่ละภาคการศึกษาผู้สอนก็จะเปลี่ยนคน นักศึกษาควรเรียนไปตามที่แผนกำหนด ไม่ควรรอที่จะเรียนกับอาจารย์ที่มีผู้แนะนำว่าเจตีกว่าหรือพุดรู้เรื่องกว่า เพราะการที่ผู้แนะนำเรียนไม่รู้เรื่องกับอาจารย์ท่านหนึ่ง ไม่ได้แปลว่าเราจะเรียนไม่รู้เรื่องด้วย ทำนองเดียวกันการที่ผู้แนะนำพบว่าอาจารย์อีกท่านออกข้อสอบง่าย ก็ไม่ได้แปลว่าในรอบที่เราเรียนข้อสอบจะออกง่ายด้วย การที่นักศึกษาไม่เรียนหรือไม่ผ่านตามที่หลักสูตรกำหนดจะส่งผลให้นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนบางรายวิชาในภาคเรียนถัดมาได้ และทำให้ไม่สามารถจบได้ตามที่เกณฑ์กำหนด อนึ่ง เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและเริ่มต้นประกอบอาชีพ เหตุการณ์ที่นักศึกษาจะได้ประสบก็คือ ได้ทำงานกับหัวหน้าหรือพนักงานที่นักศึกษาไม่ชอบ ได้ติดต่อกับลูกค้าที่นักศึกษาไม่ชอบ หรือถูกมอบหมายให้ทำงานที่นักศึกษาไม่ชอบ ซึ่งนักศึกษาไม่สามารถ



หลีกเลี่ยงได้ นอกจากเปลี่ยนงาน ซึ่งไม่ว่าจะเปลี่ยนงานไปอย่างไร โอกาสที่เหตุการณ์เหล่านี้จะเกิดขึ้นก็มีเสมอ ดังนั้น วิธีที่จะทำให้นักศึกษาทำงานอย่างมีความสุขได้ ก็คือการเลือกทัศนคติใหม่ให้สามารถทำงานกับคนหรืองานที่ไม่ชอบได้ จากที่กล่าวมาจะเห็นว่าการปรับทัศนคติมาตั้งใจเรียนในรายวิชาหรือกับอาจารย์ที่ไม่ชอบนั้น ถือเป็น การฝึกฝนให้นักศึกษาพร้อมจะออกไปทำงานอย่างมีความสุขในอนาคตได้

23. นักศึกษารุ่นพี่บอกว่ามีวิชาที่ช่วยทำให้เกรดดีขึ้นจริงหรือไม่

**ตอบ :** หากนักศึกษที่ตั้งใจเรียน ทำการบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย และให้เวลาในการเตรียมตัวสอบอย่างเพียงพอกับรายวิชาใด วิชานั้นก็จะมีส่วนช่วยให้นักศึกษามีเกรดดีขึ้นอย่างแน่นอน ขณะเดียวกัน มีวิชาอีกจำนวนหนึ่งที่ถูกจัดให้เป็น “วิชาช่วย” ซึ่งอาจเนื่องจาก เนื้อหาของวิชาไม่มีคำนวณและเป็นวิชาที่ไม่ใช่ “วิชาชีพ” จึงดูเหมือนเนื้อหาวิชาง่ายแก่การทำ ความเข้าใจ แต่กลับพบว่า นักศึกษาจำนวนหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชากลุ่มนี้ผ่านด้วยเกรดดี (ดีฝรั่ง) หรือที่ไม่ผ่านก็มี สาเหตุที่เป็นเช่นนี้ เนื่องจาก ไม่ว่ารายวิชาจะมีความยากง่ายเพียงใดก็ตาม ในการทำข้อสอบก็ต้องการความเข้าใจของผู้เรียน ผู้เรียนที่ประมาท ไม่สนใจเข้าเรียนหรือรออ่านหนังสือคืนเดี๋ยวก่อนสอบจึงได้ผลการเรียนที่ไม่ดีอย่างไรก็ตาม ประเด็นสำคัญที่นักศึกษควรทำความเข้าใจคือ หากนักศึกษาเกรดไม่ดีเพราะวิชาที่เป็นวิชาชีพ แม้เกรดเฉลี่ยรวมของนักศึกษาอาจดีขึ้นเพราะได้เกรดดี (ดีไทย) จาก “วิชาช่วย” นั่นจะเป็นการดีขึ้นเพียงเฉพาะหน้า จากโครงสร้างหลักสูตร วิชาส่วนใหญ่ที่นักศึกษาต้องเรียนจะเป็นวิชาชีพ และวิชาชีพเหล่านี้มีความเกี่ยวเนื่องกัน กล่าวคือ นักศึกษาต้องเรียนวิชาหนึ่งก่อน เมื่อเข้าใจและผ่านแล้ว ก็ไปเรียนอีกวิชาหนึ่ง จากนั้นก็จะสามารถเรียนอีกวิชาได้ จากลักษณะนี้ หากนักศึกษาทำผลการเรียนในวิชาชีพออกมาได้ผลไม่ดี ผลร้ายเฉพาะหน้าอาจเป็นว่าเกรดเฉลี่ยรวมตกลง ส่วนผลร้ายระยะถัดไปจะเป็นว่า เมื่อนักศึกษาไปเรียนวิชาชีพตัวอื่นที่มีความเกี่ยวเนื่องกัน นักศึกษาก็จะไม่เข้าใจและได้เกรดเฉลี่ยรวมที่แย่งไปอีก (เนื่องจากวิชาในชั้นปีที่สูงขึ้นมักจะยากขึ้น) นอกจากนี้ เพื่อที่จะ





สำเร็จการศึกษาได้ มหาวิทยาลัยไม่ได้กำหนดเพียงแค่เกรดเฉลี่ยรวมต้องสูงกว่า 2.0 เท่านั้น ยังได้กำหนดให้เกรดเฉลี่ยเฉพาะของวิชาซีพีรวมกันต้องสูงกว่า 2.0 ด้วย นักศึกษาจะเห็นว่าแม่จะมีวิชาช่วย แต่ถ้าสุดท้ายแล้ววิชาซีพีไม่ดีก็ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ นักศึกษาจึงควรตั้งใจเรียนทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

**หมายเหตุ :** ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเรียก “เกรดเฉลี่ยรวม” ที่กล่าวถึงในที่นี้ว่า “แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม” และเรียก “วิชาซีพี” ที่กล่าวถึงในที่นี้ว่า “วิชาเอก”

#### 24. ทำอย่างไรไม่่วงเวลาเรียน

**ตอบ :** การทำกิจกรรมให้ร่างกายได้เคลื่อนไหวจะช่วยบรรเทาความง่วงไปได้ เช่น การบิดตัวไปมา การนวดแขนหรือขาด้วยตัวเอง การหันไปคุยกับเพื่อนข้าง ๆ (แต่ควรเป็นระยะเวลานั้น ๆ เพราะเสียงคุยจะรบกวนผู้อื่น) หรือการลุกไปเข้าห้องน้ำ อย่างไรก็ตาม นักศึกษาควรประเมินตนเองว่า ทำไม่เราจึงง่วงนอน หากง่วงนอนเพราะกลางคืนนอนน้อย ก็ควรปรับเปลี่ยนเวลานอนให้เร็วขึ้น เพราะการตั้งใจเรียนในห้องเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนให้ประสบความสำเร็จ หรือหากเป็นเพราะ ที่ผ่านมาร่างกายเหนื่อย ๆ จึงทำให้เผลอหลับบ่อย ๆ ก็ควรเปลี่ยนเป็นจดบันทึกคำสอนลงสมุดและเปิดหนังสือตามที่อาจารย์สอน กิจกรรมเหล่านี้จะช่วยสลับบรรยากาศทำให้นักศึกษาไม่เคลิ้มหลับไป

#### 25. มีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้อ่านหนังสือแล้วมีความสุข

**ตอบ :** ควรเริ่มต้นจากการเตือนตนเองอยู่เป็นประจำว่า สิ่งที่กำลังเรียนนี้ นักศึกษาจะต้องใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคต และในคนทั่วไปก็ต้องทำงานประจำเพื่อหาเลี้ยงชีพและดูแลครอบครัวเป็นเวลา 30 กว่าปีหลังจากสำเร็จการศึกษาไปจนเกษียณ เราจึงต้องการความรู้ที่สามารถใช้งานได้จริงเพื่อให้เราทำงานอยู่ได้โดยตลอด ไม่ใช่บริษัทให้ออกก่อนเพราะพบว่า เราไม่มีความสามารถหรือพบว่ามีผู้อื่นที่มีความสามารถมากกว่าเรา ดังนั้น นักศึกษาต้องเข้าใจเนื้อหาทุกอย่างที่เรียนเพื่อเตรียมตัวให้พร้อม เมื่อคิดได้เช่นนี้



นักศึกษาจะมีกำลังใจที่จะพยายามอ่านหนังสือ หากนักศึกษาเข้าเรียนโดยสม่ำเสมอและจดบันทึกคำสอนในชั้นเรียน ผลที่ตามมาคือ นักศึกษาจะเข้าใจรายวิชาดี เมื่อนักศึกษาใช้เวลาว่างอ่านหนังสือตาม นักศึกษาจะพบว่า นักศึกษาเข้าใจรายวิชามากขึ้น นักศึกษาจะพบรายละเอียดที่ฟังไม่ทัน หรือที่อาจารย์ข้ามไป คุณสมบัติหนึ่งของผู้ที่มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน คือ เรียนรู้ตลอดเวลา ซึ่งหากนักศึกษาฝึกฝนตนเองตั้งแต่เป็นนักศึกษาให้อ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ ในแต่ละวันก่อนจะนอนให้ถามตนเองว่า วันนี้ตนเองได้เรียนรู้อะไรใหม่บ้าง นักศึกษาจะพบว่า เมื่ออ่านหนังสือเรียนและพบว่าตนเองเข้าใจวิชามากขึ้น หรือได้พบว่าเนื้อหาที่สามารถเอาไปทำอะไรได้อีกจากตัวอย่างเพิ่มเติมในหนังสือหรือโจทย์ท้ายบท นักศึกษามีความสุขที่พบว่า นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองในทุกวันที่ชีวิตดำเนินไป