

แบบบันทึกเรื่องเล่า

ฝ่าย ประมวลผลและข้อมูลบัณฑิต

ศูนย์บริการการศึกษา

ชื่อ-สกุล จรรยาญา สมอุดร..... ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป.....

หัวข้อเรื่อง ผลการเรียนนักศึกษา.....

ชื่อเรื่อง (แนวปฏิบัติที่ดี) การคิดคะแนนเฉลี่ย (GPA) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) และการจำแนกสถานภาพ
นักศึกษา.....

หัวข้อกำหนด

- 1) เหตุผลที่ท่านเลือกแนวปฏิบัติที่ดีนี้ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เป้าหมายการศึกษา คือ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งข้อมูลที่จะชี้วัดได้ คือ ผลการเรียนของนักศึกษา ดังนั้น จึงควรที่ผู้เกี่ยวข้อง จะต้องมีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการคิดคะแนนเฉลี่ย (GPA) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) และการจำแนกสถานภาพนักศึกษา.....

- 2) แนวปฏิบัติที่ดีตามชื่อเรื่องที่ท่านเลือก อะไร ทำไม อย่างไร ปัจจัยแห่งความสำเร็จ(How to?)

ศูนย์บริการการศึกษา มีภารกิจให้บริการด้านงานทะเบียนและประเมินผลการศึกษา ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับเรื่องผลการเรียนของนักศึกษา นักศึกษาหรือผู้มาติดต่อย่อมคาดหวังว่าบุคลากรภายในหน่วยงานจะสามารถให้ข้อมูลในเบื้องต้น เช่น เกรดมีกี่ระดับ การคิดคะแนนเฉลี่ย (GPA) คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) คิดอย่างไร และผลการเรียนเท่าไรจึงจะพ้นสถานนักศึกษา โดยมีข้อมูลดังนี้.....

ระดับคะแนนตัวอักษร มี 8 ระดับ

ระบบดัชนีผลการศึกษา		
การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ใช้ระดับคะแนนตัวอักษรตามลำดับชั้นเป็นดัชนีผลการศึกษา ดังนี้		
ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
F	ตก	0

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เขยิบโอน (Satisfactory, transferred credit)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawal)

การคิดคะแนนเฉลี่ยรายภาค (GPA :Grade point average for any trimester)

การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาค (GPA : Grade point average for any trimester)

หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
102111	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	4	A
102112	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I	1	A
103101	CALCULUS I	4	A
104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	4	B+
104102	PRINCIPLES OF BIOLOGY LABORATORY I	1	A
202107	USE OF COMPUTER AND INFORMATION	3	B+
203101	ENGLISH I	3	A

คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิต

THIS SEMESTER			CUMULATIVE TO THIS SEMESTER		
C.Register	C.Earn	GPA	C.Register	C.Earn	GPAX
20	20	3.83	20	20	3.83

หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด	แต้มระดับคะแนน	หน่วยกิต
4	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	4	A	4	16.0
1	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I	1	A	4	4.0
4	CALCULUS I	4	A	4	16.0
4	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	4	B+	3.5	14.0
1	PRINCIPLES OF BIOLOGY LABORATORY I	1	A	4	4.0
3	USE OF COMPUTER AND INFORMATION	3	B+	3.5	10.5
3	ENGLISH I	3	A	4	12.0
รวม		20			76.5
GPA		(76.5/20)			3.83

การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX :Grade point average)

การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX : Accumulated grade point average)

ภาคการศึกษาที่ 1/2556			
หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
102111	FUNDAMENTAL CHEMISTRY I	4	C+
102112	FUNDAMENTAL CHEMISTRY LABORATORY I	1	D
114101	INTRODUCTION TO SPORTS SCIENCE	3	D+
114105	SKILLS AND SPORTS SCIENCE OF AQUATIC SPORTS	3	B+
202107	USE OF COMPUTER AND INFORMATION	3	C
203101	ENGLISH I	3	C+

THIS SEMESTER			CUMULATIVE TO THIS SEMESTER		
C.Register	C.Earn	GPA	C.Register	C.Earn	GPAX
17	17	2.32	17	17	2.32

ภาคการศึกษาที่ 2/2556			
หน่วยกิต	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	เกรด
103101	CALCULUS I	4	C
104101	PRINCIPLES OF BIOLOGY I	4	F
104102	PRINCIPLES OF BIOLOGY LABORATORY I	1	D
104113	MAN AND ENVIRONMENT	3	D+
114103	SKILLS AND SPORTS SCIENCE OF RACKET SPORTS	3	B+
203102	ENGLISH II	3	C+

THIS SEMESTER			CUMULATIVE TO THIS SEMESTER		
C.Register	C.Earn	GPA	C.Register	C.Earn	GPAX
18	14	1.75	35	31	2.03

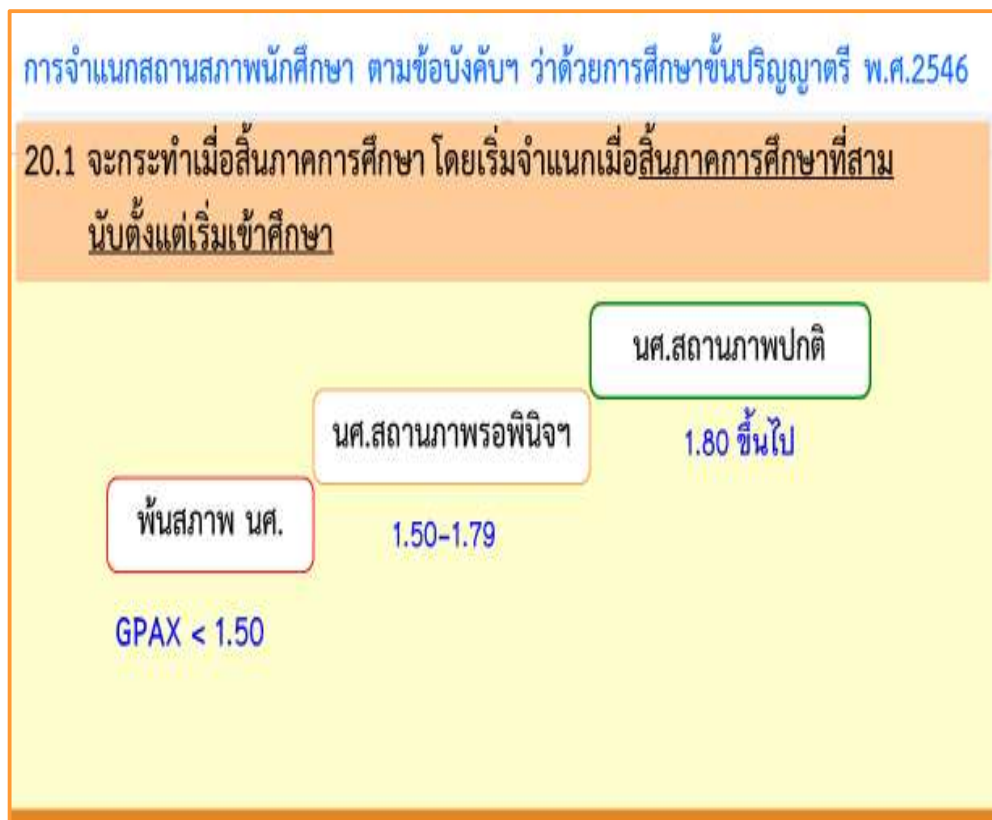
นักศึกษามิ

หน่วยกิตที่ลงทะเบียน หน่วยกิตที่ผ่าน

แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
คำนวณจากผลการศึกษารายวิชาที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่กำลังคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในครั้งสุดท้ายเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

3) ความรู้ / บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ผลการเรียนของนักศึกษาจะเกี่ยวข้องกับการจำแนกสถานภาพนักศึกษา ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการศึกษา เช่น ข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ.2546 ข้อ 20 การจำแนกสถานภาพนักศึกษา



4) การขยายผลของแนวปฏิบัติที่ดีตามชื่อเรื่องที่ท่านเลือกนั้น ๆ เช่น การขยายผลต่อกับงานอื่น ๆ ได้หรือไม่

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน/สำนักวิชา/นักศึกษา เพื่อให้ทราบหลักการคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ย อันจะนำไปสู่การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ในการวางแผนการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเป้าหมายต่อไป.....